

<基本編>

1 次の各文の()内に最も適する語(句)を右の□内から選び、記号で答えなさい。同じ語(句)は一度しか使えません。

- (1) () sisters do you have?
- (2) () is it today?
- (3) () do you do on Monday?
- (4) () do you get up every morning? ※every ~ 「毎~」
- (5) () are you from?

ア: Where
イ: What day
ウ: How many
エ: What
オ: What time

2 次の英文の()内に最も適する語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) What's that? — It's (ア a old bag イ an old bag ウ old bag).
- (2) I have five books. Do you have (ア a イ an ウ any) books?
- (3) We eat (ア an イ any ウ some) eggs every morning.
- (4) What do you have in your bag? — I have (ア a pen イ an pen ウ pen) in my bag. It is black.
- (5) I like music. I play (ア an guitar イ the guitar ウ guitar) on Sundays.
- (6) He is (ア a Tom イ the Tom ウ Tom).

3 次の C と D の関係が A と B の関係と同じになるように、()内に適する単語を書きなさい。ただし、それぞれ()内に書かれている文字から書き始めること。解答用紙には与えられた文字も含めて書くこと。

	A	B	C	D
(1)	mother	father	sister	(b)
(2)	6月	June	11月	(N)
(3)	月曜日	Monday	木曜日	(T)
(4)	tall	short	easy	(d)

4 次の日本語に合う英文になるように、[]内の語を並べかえ、2番目と4番目にくる単語の記号を答えなさい。

※文頭にくる文字も小文字にしています。

(1) 図書館で英語を勉強しましょう。

[ア study イ in ウ English エ let's オ the] library.

(2) 本を読まない生徒もいます。

[ア students イ don't ウ some エ read オ books].

(3) あなたは何のスポーツが好きですか。

[ア what イ do ウ you エ sport オ like]?

(4) あれはすてきなかばんです。

[ア is イ that ウ bag エ nice オ a].

5 次の各文を[]内の指示に従って、全文を書きかえなさい。(コンマやピリオドなどの記号は語数に含みません)

(1) Your sisters have five cars. [疑問文にして yes で答える]

(2) You go to the station. ※station 「駅」 [「～してください」という意味の5語の英文に]

(3) You are Mike. [下線部をたずねる疑問文に]

(4) They have three dogs. [下線部をたずねる疑問文に]

(5) I want apples. [下線部を単数形にかえる]

(6) I eat eggs every day. [否定文に]

(7) You are an English teacher. [否定文に]

6 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、()内に適する語を書きなさい。

(1) I have a big bag.

My bag () ().

(2) They have many friends.

They have () () () friends.

7 次の日本語に合う英文になるように、()内に適する語を書きなさい。ただし、それぞれの文の初めの単語は

()内に書かれている文字から書き始めること。解答用紙には与えられた文字も含めて書くこと。

(1) (N) () () ().

初めまして。(あなたにお会いできてうれしいです。)

(2) (H) () you?

お元気ですか。

(3) (E) ().

すみません。(ちょっと失礼します。)

(4) (T) you.

ありがとう。

8 次の対話は女子中学生の Alice (アリス) と男子中学生の Taro (太郎) が学校でかわしたものです。文章を読んで後の問いに答えなさい。※<注>を参考にしながら解くこと。

Taro : Hi, Alice.
Alice : Hi, Taro.
Taro : Alice, are you free on Sunday?
Alice : ①(), ()().
5 Taro : Great. Let's go to the park with me.
Alice : OK. I like Midori Park. The park is very beautiful. I go there every Sunday.
Taro : ②[students / the / on / park / many / clean] Sunday. So it is always very beautiful.
What do you do there?
Alice : I take a walk with my dog. How about you?
10 Taro : I play soccer.
Alice : Do you like soccer?
Taro : ③(), ()(). I like sports very much. Do you like sports, too?
Alice : Yes. I like tennis and I often play it after school.
Taro : Really? My mother and sister like tennis very much. I also play ④it with them.
15 Alice : Wow. Then, let's play tennis with me next Sunday.
Taro : All right. After that, let's have lunch. I know good restaurants near the park.
Alice : That's a good idea. I like fish. Do the restaurants have good fish dishes?
Taro : Of course. They have good dishes.
Alice : That's good. Oh, our class will start soon. Goodbye.
20 Taro : Goodbye.

<注> free ひまな with ~ ~といっしょに beautiful 美しい there そこへ
every ~ 毎~ clean そうじする always いつも take a walk 散歩する
often よく after ~ ~の後 really 本当に also ~も wow (驚きを表して) うわあ
then それでは next 次の all right いいですよ restaurant(s) レストラン
near ~ ~の近く idea 考え fish 魚 dish(es) 料理 of course もちろん
oh (驚きを表して) おお、あら our class will start soon 私たちの授業がもうすぐはじまります

(1)本文の流れに合うように、下線部①、③の()内に適する語を書きなさい。

①(), () ().

③(), () ().

(2)下線部②が意味の通る文になるように[]内の語(句)を並べかえなさい。文頭に来るものも小文字にしています。

[students / the / on / park / many / clean] Sunday.

_____ Sunday.

(3)下線部④が指すものを本文中から英語1語で抜き出さなさい。

④_____

(4)本文の内容と合うものを次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア アリスと太郎は土曜日に公園へ行く約束をした。

イ 緑公園はいつも美しい。

ウ アリスはスポーツが好きではない。

エ アリスの母と妹は野球が好きである。

オ 公園の近くには大きなレストランがある。

1 次の疑問文に対する答えの文として最も適当な文を1つずつ右の□内のア～カから選び、記号で書きなさい。

- (1) Who is that boy?
- (2) When does he play soccer?
- (3) Where does your sister live?
- (4) How much is the bag?
- (5) How many pens do you want?
- (6) What time do you get up every day?

ア He plays it on Sunday.
イ I want three.
ウ It's two thousand yen.
エ He is Bob.
オ She lives in Tokyo.
カ I get up at seven.

2 次の英文の()内のア～ウから適する語(句)を1つずつ選び、記号で書きなさい。

- (1) He (ア am イ are ウ is) Jack.
- (2) I (ア am イ do ウ does) not watch TV.
- (3) Lisa and Yumi (ア aren't イ don't ウ doesn't) tennis players.
- (4) Mike, (ア isn't イ doesn't ウ don't) run in the park.
- (5) Do you play the piano with Ken's brother? — Yes, (ア we do イ they do ウ he does).
- (6) She (ア can イ is ウ don't) cooking dinner now.

3 次の日本語に合う英文になるように、[]内の語（句）を並べかえ、[]内で**3番目**と**5番目**にくる語（句）の記号を書きなさい。※文頭にくる文字も小文字にしています。

(1) カナダの私の友達の一人はサッカーがとても好きです。

[ア my friends イ of ウ likes エ very much オ soccer カ one キ in Canada].

(2) 私はいつも家の近くの公園で昼食を食べます。

I [ア park イ near ウ the エ eat オ my カ always キ in ク lunch] house.

(3) 彼らは学校で何語を勉強しますか。

[ア at イ do ウ study エ language オ what カ they] school?

(4) 彼女は弟の宿題を手伝います。

[ア his イ brother ウ her エ homework オ helps カ with キ she].

4 次の C と D の関係が A と B の関係と同じになるように、()内に適する単語を書きなさい。ただし、それぞれ ()内に書かれている文字から書き始めること。解答用紙には与えられた文字も含めて書くこと。

	A	B	C	D
(1)	uncle	aunt	son	(d)
(2)	7月	July	12月	(D)
(3)	日曜日	Sunday	木曜日	(T)
(4)	easy	difficult	tall	(s)
(5)	ten	tenth	nine	(n)
(6)	夏	summer	冬	(w)
(7)	病院	hospital	図書館	(l)
(8)	先生	teacher	生徒	(s)

5 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、()内に適する語を書きなさい。

(1) Tom's eyes are blue.

Tom () blue eyes.

(2) He doesn't know any English words.

He ()() English words.

(3) This book is interesting.

This is ()() book.

(4) That desk is hers.

That is ()().

(5) Mr. Sato teaches math to them.

Mr. Sato is () math ().

(6) Takeshi plays basketball well.

Takeshi is ()() basketball.

6 次の各文を[]内の指示に従って、全文を書きかえなさい。ただし、ピリオド・コンマ・クエスチョンマークなどの記号は語数に含まないものとする。

(1) Takashi writes many books. [疑問文にして no で答える]

(2) You are late for school. [「～してはいけません」という意味の 5 語の英文に]

(3) Kumi is studying English. [下線部をたずねる 4 語の疑問文に]

(4) They play the piano after school. [下線部を she にかえる]

(5) She doesn't eat breakfast. [文末に now を加えて現在進行形の文に]

(6) 今日は何月何日ですか。 [5 語の英文に]

7 次の英文の()内の語を必要に応じて適する形(1語)にして書きなさい。

- (1) Peter and (she) sister are very tall.
- (2) I make lunch for (he).
- (3) Are these computers (we)?
- (4) Andy isn't (swim) in the sea.
- (5) Every member in this club (like) soccer. ※member 「メンバー」
- (6) Can he (run) fast?
- (7) She doesn't (study) English.

8 次の英文は、直美 (Naomi) と直美のお母さんの会話です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

※<注>を参考にしながら解くこと。

Mother : Naomi! Naomi! Where are you?
Naomi : I'm ①(read) a book in my room.
Mother : I need your help. I'm in the kitchen. Please come to me.
Naomi : OK.
5 (Naomi comes to her mother.)
Mother : We have a great guest this evening.
Naomi : Really? Who is the guest?
Mother : Satoshi, your uncle. He came back (②) Tokyo to Osaka yesterday.
Naomi : That's wonderful.
1 0 Mother : He is a business man. He works in many ③(city). So we can't often meet him.
Naomi : How long will he stay in Osaka?
Mother : For three days.
Naomi : That's good. I like his stories about work.
Mother : I'm making dinner for this evening. It's four now. Your uncle is coming here (④) five.
1 5 Naomi : Oh, we have only one hour.
Mother : That's right. Can you help me?
Naomi : OK. What can I do for you?
Mother : We have a lot of dishes. Can you wash them?
Naomi : Of course.
2 0 Mother : ⑤ () () very much.
Naomi : You're welcome. I can't wait!

<注>

need : 必要とする guest : 客 came back : 帰ってきた yesterday : 昨日

wonderful : すばらしい business man : 実業家 so : だから

How long will he stay in Osaka? : 彼はどのくらい大阪に滞在するつもりですか。

stories : story (話) の複数形 work : 仕事 is coming : 来るでしょう

Oh, we have only one hour. : まあ、私たちには一時間しかありません。 That's right. : その通り。

dishes : dish (皿) の複数形 wash : 洗う Of course. : もちろん。 You're welcome. : どういたしまして。

wait : 待つ

(1)本文中の①、③の()内の語を適切な形(1語)に直しなさい。

(2)本文中の(②)、(④)に入る適切な語をそれぞれ次のア～エから1つずつ選び、記号で書きなさい。ただし、同じ記号は一度しか使えません。

ア from イ of ウ with エ at

(3)本文中の下線部⑤が「どうもありがとう。」という意味になるように()にあてはまる語を一語ずつ書きなさい。

⑤ () () very much.

(4)次の問いに対する答えをそれぞれ英語で書くとき、()内に適する語を書きなさい。

a. Is Naomi's mother in the kitchen?

(), () ().

b. What is the name of Naomi's uncle?

() () ().